

ACCIONES FRENTE A LA BRECHA DIGITAL

Una de las dificultades mayores en relación al Experimenta en el contexto del confinamiento fue la brecha digital. Esta brecha, ya existente, pero que tomó relevancia a raíz de ser lo virtual un requerimiento para continuar la formación de los menores. Lo tecnológico pasó de ser recomendable a ser necesario, todo ello en apenas semanas.

Este Experimenta no se hubiera podido realizar durante el confinamiento sin el uso de internet. Pero no fue eso lo que lleva a abordar un tema que inicialmente no estaba contemplado, sino el que durante esas semanas, los menores sin posibilidad de conectarse a internet se encontraron aislados de sus compañeros y profesores. No era una cuestión de acceso a contenidos educativos, sino de no limitar su mundo y con ello su desarrollo.

La brecha digital tiene 4 componentes:

- Acceso a internet.*
- Presencia de un dispositivo con capacidad de conexión.*
- Habilidades y competencias digitales.*
- Soberanía tecnológica.*

En este Experimenta tratamos de dar respuesta a la presencia de dispositivos y al acceso a internet.

MOVILIZAT-ED

Esta propuesta dio lugar al proyecto MovilizaT-Ed que se diseñó durante el Hackathon de "Vence al Virus". La propuesta consistía en crear un circuito de reutilización, acondicionamiento y préstamo de dispositivos tecnológicos. Propiciar la creación de comunidades de uso de estos dispositivos de manera que la vida útil de estos futuros deshechos fuera la mayor posible.

*Equipo Promotor
Juan Flores, Carles Gutierrez,*